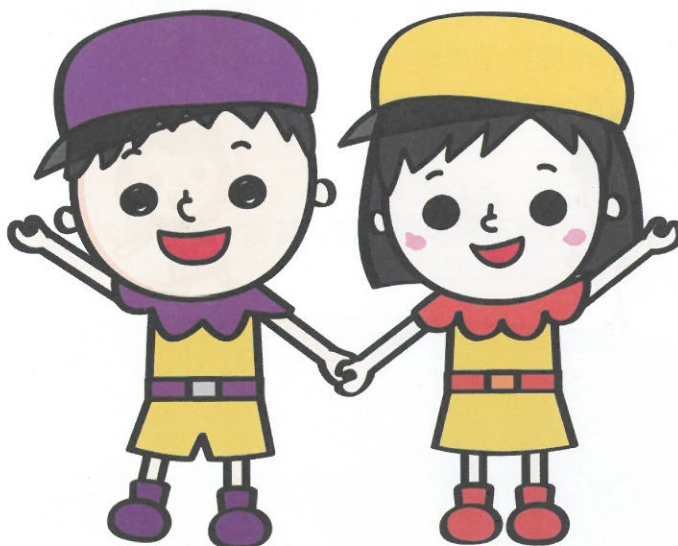


目錄

前言	P. 2
教師與助教備忘	P. 3
<hr/>	
第一課 祝福萬民	P. 4 - 10
第二課 列邦頌主	P. 11 - 18
第三課 得人漁夫	P. 19 - 25
第四課 外邦信主	P. 26 - 32
<hr/>	
附頁一 福氣圖案	P. 33 - 34
附頁二 紙袋偶製作法	P. 35
附頁三 公仔頭紙樣	P. 36 - 37



• • • 教師與助教備忘 • • •

1. 教師的身教比言教更為重要，當要教導兒童差傳的信息，教師自己須要先領受差傳的異象，故建議教師與助教們於教學前，先好好研習每課有關的經文，親自領受從上帝而來的教導。
2. 每課內容需時約一小時，包括（每課次序或略有不同）：
 - * 詩歌或引起興趣的遊戲
 - * 聖經教導
 - * 宣教小故事
 - * 祈禱
 - * 背誦金句
 - * 習作
 - 茶點
 - 遊戲教師可按課堂實際時間而調節內容，惟上述有*者為基本內容，不宜刪減。
3. 因學生本載有聖經及故事圖片，以便學生溫習，故上課時，教師先不要派學生本給學生，免學生失去聽課興趣；待講述完宣教小故事後，才派發課本。
4. 每課紅色字體的內容，乃是對教師的提示，宜多加留意。
5. 帶領唱詩時，教師可自行設計動作配合，以活潑形式處理。
6. 每課之聖經教導及宣教小故事均附有輔助圖片或電腦投影片，建議盡量使用。當教師本出現如「(圖片……)」的字樣，即表示須展示相關圖片。若有助教協助，也請先熟習內容與圖片之配合，於適當時候展示圖片，使教學更為流暢。
7. 背誦金句時，教師須讓同學理解其內容，亦可用不同方法幫助他們分段記憶。
8. 享用茶點時，請留意洗手、衛生、安全問題，及小孩會否對某些食物敏感。
9. 每課另有教師備忘，請教師及助教備課時多加注意。



1 祝福萬民



教師備忘

目標

1. 讓學生認識亞伯拉罕順服神，到遠方去，將神所賜的福氣帶給別人。
2. 讓學生認識施瑪俐到非洲宣教，祝福當地人。
3. 讓學生學習與人分享從神而得的福氣。

教學小貼士

1. 請熟習授課內容與圖片的配合，以求教學更流暢。
2. 背誦金句，若兒童年紀太小，可背誦較短的簡單版。
3. 最後的遊戲：「將福氣傳給別人」，務必先預備好足夠的工具或材料。
4. 本課的重要字眼是「福氣」、「祝福」、「分享」、「順服」、「聽從」等，教師在授課時，宜多次重複這些字眼或概念。



詩歌

(教師在唱歌前，先解釋歌詞內容，特別是「旨意」、「福氣」、「恩典」、「順從」等詞語。)

降B調 3/4

分享恩典

3 4 | 5 3 $\dot{1}$ | 7 - 2 3 | 4 2 6 | 5 - 3 4 |
我 所 有 的 福 氣， 都 從 天 父 而 來。 我 要

5 $\dot{1}$ 3 | 2 $\overset{\frown}{6}$ 7 7 | 6 5 2 | $\dot{1}$ - ||
順 從 神 旨 意， 與 人 分 享 恩 典。

轉接句：小朋友，剛才我們唱的詩歌中提到天父給我們的命令是要與人分享天父的恩典，因為我們的一切福氣，就是好處，都是天父賜給我們的。你們有沒有與人分享天父的福氣呢？(讓學生回答)今日我們會看一個聖經人物，(請老師手執一本聖經向學生展示。)天父命令他將上帝所賜的福氣給其他人，你們猜他會否聽話呢？讓我們一起看看。

